



IPS Instituto de Psicologia
GSI Departamento de Psicologia

Projeto de Estágio Supervisionado Específico

1. Título

Programa Lume: Orientação Profissional e de Carreira como Ferramenta de Inclusão Social

2. Responsável

Supervisor: Hugo Sandall (hugosandall@id.uff.br)

3. Carga Horária por Estágio

Estágio Específico I, II, III e IV = 187h cada

4. Horário

- Terças-feiras e Quartas-feiras das 18h às 21h, sendo 18h às 19h para estudo em grupo e 19h às 21h para supervisão.
- Atendimento e práticas serão distribuídos ao longo da semana, de acordo com o funcionamento do SPA e disponibilidade dos envolvidos.

5. Convênio

Não (X) Sim ()

6. Local do Estágio

Serviço de Psicologia Aplicada – SPA/UFF – Niterói

7. Resumo do Projeto

O estágio tem como objetivo proporcionar vivências supervisionadas em Orientação Profissional e de Carreira (OPC) no campo da Psicologia Organizacional e do Trabalho, fundamentadas na Teoria da Psicologia do Trabalho (Blustein et al., 2023; Duffy et al., 2016) e na Teoria da Construção de Carreira (Savickas, 2023). Partimos da compreensão de que o trabalho constitui dimensão central da vida, da identidade e da participação social, sendo também atravessado por desigualdades estruturais (Ribeiro, 2020).

O foco inicial de atuação será junto a pessoas LGBTQIAPN+, considerando os impactos do preconceito, do estresse de minoria e das microagressões sobre desenvolvimento profissional, inserção laboral e construção de carreira. A clientela será composta principalmente por adultos

trabalhadores em processos de transição, requalificação ou insatisfação profissional (Barros et al., 2025; Costa et al., 2020; Silva & Boehs, 2024; Zarife & Ribeiro, 2023).

Os atendimentos individuais ocorrerão por meio do Protocolo Lume, composto por dez sessões semanais estruturadas de OPC voltadas a autoconhecimento, exploração ocupacional, tomada de decisão, construção de projetos de vida e adaptabilidade de carreira. Também realizaremos oficinas grupais de escolha profissional por meio do Programa Faísca junto ao ColUni-UFF (Mourão et al., 2025).

As atividades incluirão produção de produtos técnico-tecnológicos de suporte às intervenções e revisão contínua do Protocolo Lume. Além da capacitação técnica, desenvolveremos pensamento crítico sobre intervenções em carreira e competências para planejamento, aplicação e avaliação de programas estruturados de OPC. O projeto integra o compromisso do SPA/UFF com formação ética, crítica e socialmente referenciada de futuros psicólogos.

8. Objetivos

Objetivo Geral

Proporcionar vivências supervisionadas em Orientação Profissional e de Carreira, articulando prática, reflexão crítica e compromisso ético a partir da Teoria da Psicologia do Trabalho e da Teoria da Construção de Carreira.

Objetivos Específicos

1. Capacitar os estudantes para aplicação do Protocolo Lume em atendimentos individuais de Orientação Profissional e de Carreira.
2. Desenvolver competências para condução de processos de autoconhecimento, exploração ocupacional, tomada de decisão e construção de projetos de vida em contextos de OPC.
3. Capacitar os estudantes para construção e análise de narrativas de carreira articuladas à identidade, aos valores pessoais e ao enfrentamento das desigualdades sociais.
4. Realizar oficinas grupais de escolha profissional por meio do Programa Faísca junto ao ColUni-UFF.
5. Promover análise crítica de modelos e práticas de intervenção em carreira a partir de seus fundamentos teóricos, éticos e sociais.
6. Capacitar os estudantes para planejamento, aplicação e avaliação de programas estruturados de intervenção em carreira.
7. Produzir materiais e produtos técnico-tecnológicos de suporte às intervenções e aos instrumentos utilizados no estágio.

8. Revisar e refinar continuamente o Protocolo Lume a partir das experiências práticas e supervisões realizadas.

9. Atividades Teóricas em Supervisão

- Estudo da Teoria da Psicologia do Trabalho e da Teoria da Construção de Carreira.
- Discussão de textos, casos e intervenções em OPC, incluindo análise crítica de instrumentos.
- Discussão ética e crítica sobre desigualdades sociais e barreiras ocupacionais.

10. Atividades Práticas no Serviço de Psicologia Aplicada

- Aplicação do Protocolo Lume em dez sessões semanais individuais no SPA/UFF.
- Realização de oficinas grupais do Programa Faísca no ColUni-UFF.
- Aplicação de técnicas narrativas e instrumentos de avaliação em carreira.
- Elaboração de devolutivas e planos de desenvolvimento profissional.
- Produção de materiais e produtos técnico-tecnológicos de suporte às intervenções.
- Revisão e refinamento contínuos do Protocolo Lume.

11. Formas de Avaliação

- Frequência e assiduidade nos encontros de estudo e supervisão.
- Participação e engajamento nas atividades práticas.
- Qualidade dos relatórios, registros de caso e reflexões teóricas.
- Compromisso ético com os atendimentos.
- Trabalho final articulando teoria e prática a partir de casos acompanhados.

12. Referências

- Barros, L. O., Pereira, M. B., & Matos, C. A. (2025). Muito mais que uma sigla: Desenvolvimento de carreira de LGBTQIAPN+. Em A. L. Andrade, P. O. Martins-Silva, & M. R. Melo (Org.), *Desenvolvimento de Carreira e Justiça Social no Brasil: Fundamentos teóricos e políticos sobre novas perspectivas entre carreira, trabalho e justiça social* (p. 133–152). Nila Press.
- Blustein, D. L., Andrade, A. L., & Oliveira, M. Z. (2023). *Cartilha Work Intervention Network: Intervenções em carreira pela Psicologia do Trabalho*. Universidade Federal do Espírito Santo. https://sbpot.link/cartilha_ufes
- Costa, A. B., Paveltchuk, F., Lawrenz, P., Vilanova, F., Borsa, J. C., Damásio, B. F., Habigzang, L. F., Nardi, H. C., & Dunn, T. (2020). Protocolo para Avaliar o Estresse de Minoria em Lésbicas, Gays e Bissexuais. *Psico-USF*, 25(2), 207–222. <https://doi.org/10.1590/1413-82712020250201>

- Duffy, R. D., Blustein, D. L., Diemer, M. A., & Autin, K. L. (2016). The psychology of working theory. *Journal of Counseling Psychology*, 63(2), 127–148. <https://doi.org/10.1037/cou0000140>
- Mourão, L., Carvalho, L., Amorim-Ribeiro, E., & Sandall, H. (2025). Escolha profissional/de carreira: Manejo da avaliação e procedimentos interventivos. Em K. L. Oliveira, L. S. Almeida, A. A. Santos, & E. Boruchovirch (Org.), *Compêndio de psicologia e educação: Avaliação prática e transculturalidade* (p. 562–574). Vozes. <https://pronta.link/imoo6e>
- Ribeiro, M. A. (2020). Contribuições da psicologia para repensar o conceito de trabalho decente. *Revista Psicologia: Organizações e Trabalho*, 20(3). <https://doi.org/10/gg9tnv>
- Savickas, M. L. (contribuição de Silva, C. S. C. da, Lassance, M. C. P., & Duarte, M. E.). (2023). *Teoria da construção de carreira: Retratos de vida de apego, adaptabilidade e identidade*. Natália Baptista Ramos.
- Silva, P. E., & Boehs, S. de T. M. (2024). Pessoas LGBTQIA+: Preconceitos na carreira e nos ambientes de trabalho. Em M. C. P. Lassance & D. Boucinha (Org.), *Investigação e Práticas em Orientação de Carreira: Cenário 2023* (p. 102–109). ABRAOPC. <https://pronta.link/ilrn27>
- Zarife, P. S., & Ribeiro, C. (2023). Adaptação e evidências de validade da Escala de Experiências de Microagressões LGBT no Trabalho para o Brasil. *Ciencias Psicológicas*. <https://doi.org/10.22235/cp.v17i2.3053>