

PROJETO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO ESPECÍFICO - SPA

Estágio em Terapia Comportamental Contextual com ênfase em Psicoterapia Analítica Funcional (FAP)

01 - Título: Terapia comportamental contextual - Psicoterapia Analítica Funcional

02 - Responsável:

Supervisor do Projeto: Prof. Dr. Arley José Silveira da Costa

Email: arleycosta@id.uff.br

03 - Carga horária por estágio: Estágios específicos 1, 2, 3 e 4, cada um com 187h.

04 - Horário: Quarta-feira de 16h às 20h, terça-feira de 16h às 18h.

05 - Convênio: Não

06 - Local do Estágio: SPA – Serviço de Psicologia Aplicada - UFF

07 - Resumo do projeto:

As terapias comportamentais contextuais, referenciadas nas Ciências Comportamentais Contextuais e no Contextualismo Funcional, compreendem o ser no mundo a partir das relações sociais e dos contextos em que ocorrem. Buscam explicar a subjetividade a partir das interações do “eu” com o “mundo”, reconhecendo que o sujeito é tanto produto quanto produtor de suas experiências.

A Psicoterapia Analítica Funcional (FAP) insere-se nesse campo ao enfatizar a importância da relação terapêutica e dos comportamentos clinicamente relevantes em um contexto sociocultural específico. A FAP é uma abordagem em que a modelagem de comportamentos clinicamente relevantes ocorre no cerne da relação terapêutica. A partir da compreensão de que as contingências que moldam o sujeito são constituídas em suas comunidades verbais, a FAP conforma a sessão terapêutica como um espaço de promoção de mudanças significativas na vida do cliente e opera um modelo dialético que valoriza a experiência subjetiva como parte integrante da intervenção terapêutica. Deste modo, a sessão terapêutica na FAP oferece um espaço onde a construção do sentido e da identidade ocorre por meio da interação e da reflexão conjunta entre terapeuta e cliente.

Este projeto de Estágio em Terapia Comportamental Contextual com ênfase em Psicoterapia Analítica Funcional conforma a apresentação de um modelo terapêutico

baseado em dinâmicas relacionais como chave para a compreensão e resolução dos problemas do cliente que, atualmente, não está disponível aos alunos do curso de Psicologia da UFF de Niterói. Dada a complexidade dos transtornos psicológicos e a eficácia da FAP em diversos contextos e quadros clínicos, este estágio busca proporcionar uma formação prática e teórica sólida para os alunos, capacitando-os a atuar de forma eficaz e sensível nas demandas clínicas contemporâneas.

08 - Objetivos:

Geral: Desenvolver competências práticas e teóricas em terapias comportamentais contextuais com ênfase na Psicoterapia Analítica Funcional, permitindo que os estagiários reconheçam e intervenham em comportamentos clinicamente relevantes no contexto da relação terapêutica.

Específicos:

1. Formar psicólogos capazes de atuar em processos terapêuticos, sob o referencial da Ciência Comportamental Contextual com habilidade para:
 - a. Identificar Comportamentos Clinicamente Relevantes (CCR): Aprender a observar e analisar os CCRs dos clientes em sessão.
 - b. Implementar as Regras da FAP: Aplicar as cinco regras da FAP em atendimentos supervisionados.
 - c. Aprofundar a Relação Terapêutica: Desenvolver habilidades para criar um espaço terapêutico autêntico e compassivo.
 - d. Refletir sobre a Prática: Promover a autoavaliação e discussão sobre a prática clínica, abordando vulnerabilidades e pontos cegos do terapeuta.
 - e. Contextualizar a Intervenção: Utilizar a análise funcional para entender os comportamentos no aqui e agora da sessão.
 - f. Atuar de forma integrativa: Estabelecer diálogo entre a FAP e outros modelos psicoterápicos, em especial as psicoterapias comportamentais contextuais.
2. Disponibilizar aos estudantes do curso de Psicologia da UFF formação psicoterápica baseada no *ethos* da Ciência Comportamental Contextual.
3. Oferecer terapia de linha comportamental contextual no SPA da UFF à população de Niterói.

09 - Atividades Teóricas em Supervisão:

1. *Seminários e Grupos de Estudo Temáticos:* Participação em seminários e grupos de estudo sobre temas relevantes da FAP e suas aplicações clínicas.
2. *Relatórios de casos clínicos:* Elaboração de relatórios detalhados sobre as intervenções realizadas, observando os CCRs e a evolução do processo terapêutico.
3. *Auto e Heteroavaliação:* Reflexão contínua sobre a prática, explorando vulnerabilidades e aprendizados ao longo do estágio.

10 - Atividades Práticas em Ambulatório Clínico ou no Campo de Estágio:

1. *Atendimentos Clínicos Supervisionados:* Realização de sessões terapêuticas com clientes sob supervisão do coordenador do estágio, aplicando os princípios da FAP.
2. *Reuniões de Supervisão:* Encontros semanais para discutir casos, refletir sobre a prática e receber feedback.
3. *Plantão de recepção de pacientes:* Acolher, efetivar sessões e realizar a anamnese de inscitos na lista do SPA.
4. *Conceituação do caso:* Identificação dinâmica de instâncias de CCRs.
5. *Atividades correlatas:* reunião com redes de apoio, visitas orientadas...

11 - Formas de Avaliação:

A avaliação considerará frequência, assiduidade, engajamento nas atividades e relatórios solicitados a cada período.

12 - Bibliografia:

Abreu, C. N.; Guilhardi, H. J. (Orgs.). **Terapia comportamental e cognitivo-comportamental: práticas clínicas.** São Paulo: Roca, 2004.

Austin J.; Carr, J. E. **Handbook of applied behavior analysis.** Oakland: Context Press, 2000.

Beck, J. S. **Terapia cognitiva: teoria e prática.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

Borges, N. B.; Cassas, F. A. **Clínica analítico-comportamental: aspectos teóricos e práticos.** Porto alegre: Artes Médicas, 2012.

Caballo, V. E. **Manual de avaliação e treinamento das habilidades sociais.**

Costa, N. **Terapia analítico-comportamental: dos fundamentos filosóficos à relação com o modelo cognitivista.** Santo André: ESETEC, 2002.

De-Farias, A. K. C. R e colaboradores. **Análise comportamental clínica: aspectos teóricos e estudos de caso.** Porto Alegre: Artes Médicas, 2010.

Garry, M.; Pear, J. **Modificação de comportamento: o que é e como fazer.** 8a ed. São Paulo: Roca, 2009.

Hawton, K.; Salkoviskis, P. M.; Kirk, J.; Clark, D. M. **Terapia cognitivo-comportamental para problemas psiquiátricos: um guia prático.** São Paulo: Martins Fontes, 1997.

Hayes, S. C.; Strosahl, K. D.; Wilson, K. G. **Acceptance and commitment therapy: an experimental approach to behavior change.** New York: The Guilford Press, 1999.

Holman, G.; Kanter, J. Tsai, M.; Kohlenberg, R. **Psicoterapia analítica funcional descomplicada: guia prático para relações terapêuticas.** Novo Hamburgo: Sinopsys, 2022.

Hübner, M. M. C.; Moreira, M. B. (Orgs.). **Temas clássicos da psicologia sob a ótica da análise do comportamento**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

Kanter, J. W.; Tsai, M.; Kohlenberg, R. J. (Orgs.). **The practice of functional analytic psychotherapy**. New York: Springer, 2010.

Kohlenberg, R. J.; Tsai, M. **Psicoterapia analítica funcional: criando relações terapêuticas intensas e curativas**. Santo André: ESETEC, 2006.

Leaf, R.B.; McEachin, J. **A work in progress: behavior management strategies and a curriculum for intensive behavioral treatment of autism**. New York: DRL Books Incorporated. 1999.

Spiegler, M. D.; Guevremont, D. C. **Contemporary behavior therapy**. 5a ed. Wadsworth: Cengage Learning, 2010.

Tsai, M.; Kohlenberg, R. J.; Kanter, J. W.; Kohlenberg, B.; Follette, W. C.; Callaghan, G. M. (Orgs.). **Um guia para a psicoterapia analítica funcional: consciência, coragem, amor e behaviorismo**. Springer/Esetec.

Wolpe, J. **Prática da terapia comportamental**. 2a ed. São Paulo: Brasiliense, 1978.

Wright, J. H.; Basco, M. R.; Thase, M. E. **Aprendendo a terapia cognitivo-comportamental: um guia ilustrado**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2008.

13 - Observações:

Apoiado no referencial das terapias comportamentais contextuais, ao nos envolvermos com a FAP, buscamos explorar esse modelo com consciência, coragem e amor. A consciência de perceber que cada relação nos constitui, e que somos feitos de milhares de outros; a coragem de desbravar os territórios da vulnerabilidade, de arriscar-se pelo outro; e o amor pela humanidade, compreendendo contextualmente e, sendo compassivo e acolhedor com a coragem do outro. Assim, construímos relações que permitem transformar a si mesmo e a vida daqueles com quem nos conectamos.

O processo dessa construção tem como suporte:

1. Fundamentos Comportamentais Contextuais

- Natureza contextual do conhecimento e da realidade
- Princípios e leis da aprendizagem sob a ótica analítico-comportamental
- Comportamento governado por regras, equivalência de estímulos e Teoria dos quadros relacionais (RFT)

2. Relação social e o ser no mundo (Nós somos feitos de milhares de outros)

- Interações sociais e constituição do sujeito
- Comportamento verbal, self e idiosincrasia do ser no mundo
- Controle e contracontrole, consciência, autoconhecimento e liberdade

3. História das Terapias Comportamentais Contextuais e da Psicoterapia Analítica Funcional

- História e fundamentos das terapias comportamentais contextuais
 - História e desenvolvimento da FAP
 - Relação da FAP com outras terapias contextuais
- 4. Fundamentos da FAP**
- Comportamentos Clinicamente Relevantes - CCR
 - Regras da FAP
 - Análise funcional
- 5. Relação Terapêutica na FAP**
- Importância da conexão social
 - Posturas do terapeuta: consciência, coragem e amor
 - A autenticidade na relação terapêutica
- 6. Práticas de Análise Funcional**
- Metodologia para observar e analisar comportamentos
 - Técnicas de intervenção baseadas em FAP
 - Estrutura das sessões e foco no presente
- 7. O Curso da Terapia na FAP**
- Fase inicial: avaliação, formulação do caso e estabelecimento de relação significativa
 - Fase intermediária: foco no aqui e agora, fortalecer a relação como processo terapêutico, favorecer a generalização
 - Fase final: discussão sobre o término da terapia, avaliação das mudanças, fortalecer compreensão sobre relação e impacto no mundo
- 8. Desenvolvimento da Habilidade Clínica e do Terapeuta**
- Reflexões sobre ética e temas culturais
 - Discussão de casos
 - Supervisão de atendimentos práticos
 - Autoavaliação e reflexão crítica