

Projeto de Estágio Supervisionado Específico – 2024/2

Intervenção socioanalítica, judiciário e assistência social

Responsável: Maria Livia do Nascimento

Técnica SPA (psicóloga): Paloma Jashar

Carga horária: 187 horas

Estágio I

Horário: 3as. 08h-14h (Supervisão)

2as e 4as. 13 às 17 (campo)

Local: Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro

1ª. Vara da infância, da juventude e do idoso do Rio de Janeiro (1ª. VIJI)

1ª. Vara especializada em crimes contra crianças e adolescentes (VECA)

Resumo do projeto

O projeto visa uma atuação do estagiário no espaço do judiciário, especialmente em duas Varas do Tribunal de Justiça do Rio de Janeiro, a saber: 1ª. Vara da Infância, da Juventude e do Idoso (VIJI/RJ) e 1ª. Vara Especializada em crimes contra a criança e o adolescente (VECA/RJ). O estagiário fará parte das equipes técnicas, atuando nas atividades do cotidiano das referidas Varas. A análise histórica e a desnaturalização das relações institucionais propostas por Michel Foucault serão um dos eixos suporte para a análise. Outro será a análise institucional, como proposta por René Lourau, trazendo especialmente para o trabalho duas de suas ferramentas: as situações analisadoras e o diário de campo. Embora o estágio se localize no judiciário, a experiência irá proporcionar um conhecimento mais amplo, já que a prática possibilita o encontro com toda a rede de atendimento, assistência e proteção à população infanto-juvenil.

Objetivos

Problematizar o campo da proteção da infância e da adolescência

Colocar em análise o encontro entre a psicologia e o judiciário no referido campo

Utilizar o diário de campo como ferramenta de análise e intervenção

Atividades teóricas em supervisão

Leitura dos textos propostos na bibliografia

Atividades teóricas em supervisão

Grupos de estudos

Leitura dos textos propostos na bibliografia

Atividades práticas no campo de estágio

Atuar na VIJI e na VECA, desenvolvendo as seguintes atividades:

Participar da montagem e estudo de processos junto com a equipe técnica

Atender às famílias

Participar da elaboração de relatórios e pareceres
Participar de audiências
Participar das reuniões da equipe técnica
Participar de reuniões externas e eventos promovidos pelas Varas

Formas de avaliação

Assiduidade e pontualidade nas atividades programadas
Construção de diários de campo
Participação nas discussões
Elaboração de relatório final

Bibliografia

ARANTES, Esther. *Mediante quais práticas a Psicologia e o Direito pretendem discutir a relação? Anotações sobre o mal-estar*

<http://www.aasptjisp.org.br/sites/default/files/arquivos-artigos38-1285183711.pdf>

BRITO, Gabriela Aparecida Frutuoso e LINO, Michelle Villaça. (Orgs) *Infâncias plurais: Recortes transversais*. Curitiba: CRV, 2022.

BRITO, Gabriela Aparecida Frutuoso e LINO, Michelle Villaça. (Orgs) *Perspectivas plurais: Tecendo os fios do trabalho com famílias*, Curitiba: CRV, 2024.

DONZELOT, J. *A polícia das famílias*. Rio de Janeiro: Graal, 1986.

FOUCAULT, Michel. Verdade e poder. In MACHADO, Roberto. *Microfísicado poder*, Rio de Janeiro: Graal, 1979

FOUCAULT, M. *A verdade e as formas jurídicas*. Rio de Janeiro: Nau Ed.,1996.

GONÇALVES, Hebe Signorini. *Psicologia Jurídica*. Rio de Janeiro: NAU,2004.

GUATTARI, F. e ROLNIK, S. *Micropolítica: Cartografia do desejo*,Petrópolis/RJ: Vozes, 1986.

HUNING Simone M. e SCISLESKI, Andrea. *A Noção de Vulnerabilidade da Política Nacional de Assistência Social*

<http://www.livrosabertos.sibi.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/download/212/191/890?inline=1>

LOURAU, R. *Análise Institucional e Práticas de Pesquisa*. Rio de Janeiro: UERJ, 1993.

LOURAU, R. *Análise Institucional*. Petrópolis/RJ: Vozes, 2014

NASCIMENTO, Maria Livia e SCHEINVAR, Estela. *Intervenção socioanalítica em conselhos tutelares*. Rio de Janeiro: Lamparina, 2010

NASCIMENTO, Maria Livia e SCHEINVAR, Estela. Diário de campo: o autor como protagonista. *Pesquisa e práticas psicossociais*, vol.12, n.4, 2017, 1-7.

NASCIMENTO, Maria Livia; LEMOS, Flávia C.S. e LAZZAROTTO, Gislei D. Deleuze e Foucault como intercessores na escrita e leitura. In: LEMOS,Flávia C.S. et alli (orgs.). *Criações transversais com Gilles Deleuze:Artes, saberes e política*. Curitiba: CRV, 2016, 299-312.

ROMAGNOLLI. Roberta. *O SUAS e a formação do psicólogo: territórios em análise*.

<http://www.periodicoshumanas.uff.br/ecos/article/view/683/662>