



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
IPSI- INSTITUTO DE PSICOLOGIA  
SPA – SERVIÇO DE PSICOLOGIA APLICADA

## PROJETO DE ESTÁGIO

**Título:** Psicologia Organizacional e do Trabalho

### Local / Campo de Estágio

- SPA - Departamento de Psicologia / IPSI – INSTITUTO DE PSICOLOGIA/ UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

## RESUMO

O estágio em Psicologia Organizacional e do Trabalho proporcionará aos estudantes do curso de Psicologia da Universidade Federal Fluminense em Niterói, a possibilidade de ampliar as perspectivas de atuação nas organizações públicas e privadas. O processo de formação, em desenvolvimento neste projeto de estágio, será sempre norteado pelos seguintes princípios fundamentais: formação ampla e irrestrita; aprofundamento teórico e crítico sobre o contexto das organizações, bem como da conjuntura social, política e econômica à qual estas se encontram sistemicamente integradas; posicionamento crítico e questionador em relação às práticas da psicologia organizacional e do trabalho; preocupação com uma atuação que reflita a formação realizada em uma universidade pública, gratuita, de qualidade, laica e socialmente referenciada e que privilegie os interesses da classe trabalhadora, no sentido mais amplo, polimórfico e contemporâneo desta classe. Por meio das práticas do estágio buscar-se-á a constante integração entre o ensino, a pesquisa e a extensão, bem como a integração das dimensões político-ideológicas e teórico-técnicas subjacentes à prática do psicólogo organizacional. Tendo em vista a conjuntura desencadeada pela Pandemia de COVID-19, o projeto foi adaptado ao modelo remoto, tendo este cenário como referência para intervenções qualificadas nos campos de estágio, bem como na formação *omnilateral* que se objetiva desenvolver com os estagiários. Tal adaptação, baseada nas condições concretas em que as relações de trabalho têm se estabelecido, primará sempre pelo esforço da problematização de suas circunstâncias e pela adoção de estratégias e métodos dialógicos de aprendizagem.

## o **Objetivos do estágio**

- Refletir criticamente sobre os fundamentos teóricos, políticos, ideológicos e filosóficos das variadas formas de atuação do Psicólogo Organizacional e do Trabalho.
- Desenvolver conceitual e tecnicamente as habilidades e competências necessárias a intervenção do Psicólogo nas mais variadas organizações em que o trabalho humano se desenvolva.

## o **Objetivos específicos**

Os estagiários deverão ser capazes de:

- Planejar, executar e acompanhar projetos de Desenvolvimento e Treinamento Organizacional.
- Elaborar instrumentos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades planejadas, bem como adaptá-los ao modelo remoto.
- Consolidar e sistematizar referenciais teóricos utilizados nas intervenções planejadas.
- Aprofundar teoricamente as principais correntes e técnicas que fundamentam as atividades de Diagnóstico, Desenvolvimento e Treinamento Organizacional.
- Coordenar e atuar como instrutor/ facilitador dos programas de Treinamento e Desenvolvimento a serem realizados

## o **Conteúdo programático:**

- Organização e gestão do trabalho contemporâneo.
- Reconfiguração Produtiva e morfogênese do trabalho.
- Administração, Poder e Ideologia.
- Abordagens Organizacionais – TGA.
- Gestão de Pessoas.
- Participação nas Organizações.
- Educação e Trabalho.
- Comportamento Organizacional.
- Metodologia de pesquisa e Diagnóstico Organizacional.
- Desenvolvimento e Treinamento.
- Estratégias de Ensino- Aprendizagem.

## o **Atividades remotas propostas:**

- A cada semestre, o grupo de estagiários analisará as possibilidades de intervenção e definirá, coletivamente, as atividades a serem desenvolvidas durante o estágio.

- Apresentação dos temas relativos ao referencial teórico do estágio.

- Pesquisa, organização e consolidação de material didático e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades propostas para o estágio;

Obs.: Todas as atividades serão realizadas sem qualquer cobrança de taxas, portanto, GRATUITAS.

#### o **Horários e Dias de Supervisão remota**

- Terça-feira e quinta-feira de 18 horas às 21 horas.

#### o **Avaliação:**

- A avaliação se dará por meio da observação da participação durante o estágio. Ter-se-á em conta a assiduidade, a pontualidade, o interesse e o comprometimento do estagiário.

- Outros métodos de avaliação incluirão a apresentação teórica dos temas referenciados no estágio e a autoavaliação a ser realizada a cada semestre.

#### o **REFERÊNCIAS**

AGUIAR, M. A. F. **Psicologia aplicada à administração**: uma abordagem interdisciplinar. Ed. Saraiva, 2006.

ALVES, G. **Trabalho e subjetividade**: o espírito do toyotismo na era do capitalismo manipulatório. 1ª ed. São Paulo: Boitempo Editorial, 2011.

ANTUNES, R. **Os sentidos do trabalho**. 5. ed. São Paulo: Boitempo, 1999.

\_\_\_\_\_. **Adeus ao trabalho?** Ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho. São Paulo: Cortez; Campinas, SP: Editora da Universidade Estadual de Campinas, 1995.

BASTOS, A. V.; BORGES-ANDRADE, J. E.; ZANELLI, J. C. **Psicologia, organizações e trabalho no Brasil**., 2ª ed. Artmed, Porto Alegre, 2014

BASTOS, L. C.; SANTOS, W. S. (orgs.). **A entrevista na pesquisa qualitativa**: perspectivas em análise da narrativa e da interação. Rio de Janeiro: Quartet: FAPERJ, 2013.

BOOG, G.G. **Manual de Treinamento e Desenvolvimento**. São Paulo: Makron Books, 2001.

BORGES, L.; MOURÃO, L. **O Trabalho e as organizações: atuações a partir da Psicologia**. Porto Alegre: Artmed, 2013.

BORDENAVE, J. **O que é Participação**. SP: Brasiliense, 1983.

BORDENAVE, J.; PEREIRA, A. **Estratégia de Ensino- Aprendizagem**. 28ª ed., Petrópolis: Vozes, 2010.

FAZENDA, I. (org.). **Metodologia da pesquisa educacional**. 12. ed. São Paulo: Cortez, 2010.

FRIGOTTO, G O enfoque da dialética materialista histórica na pesquisa educacional. In: FAZENDA, I. (org.) **Metodologia da pesquisa educacional**. 12. ed. São Paulo: Cortez, 2010.

GOMES, D. **Psicologia das Organizações, do Trabalho e dos Recursos Humanos**. Coimbra, Portugal: Imprensa da Universidade de Coimbra, 2011

GUÉRIN, F. **Compreender o trabalho para transformá-lo: a prática da ergonomia**. São Paulo: Edgard Blucher, 2001.

GURGEL, C. **A Gerência do Pensamento: Gestão Contemporânea e consciência neoliberal**. SP: Cortez, 2003.

HARVEY, D. **O enigma do capital: e as crises do capitalismo**. Tradução de João Alexandre Peschanski. SP: Boitempo, 2011

\_\_\_\_\_. **Condição pós-moderna**. 22. ed. SP: Edições Loyola, 2012.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de metodologia científica: Técnicas de pesquisa**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

LUCENA, M. D. S. **Planejamento de Recursos Humanos**. 1ª ed.- 10ª reimpr. São Paulo: Atlas, 2007.

MARRAS, J. P. **Administração de Recursos Humanos: do operacional ao estratégico**. 14ª ed. Saraiva, 2011

\_\_\_\_\_. **Gestão de pessoas em empresas inovadoras**. São Paulo: Ed. Saraiva, 2012

MILKOVICH, G. **Administração de recursos humanos**. São Paulo: Atlas.

PUENTE-PALACIOS, K.; PEIXOTO, A. **Ferramentas de diagnóstico para Organizações e Trabalho: um olhar a partir da Psicologia**. Porto Alegre: Artmed, 2011.

ROBBINS, S. P. **Fundamentos do comportamento organizacional**, 7ª ed. São Paulo: Prentice Hall, 2004.

ROSSO, S. Dal. **Mais trabalho!** A intensificação do labor na sociedade contemporânea. 1. Ed. São Paulo: Boitempo editorial, 2008.

SIQUEIRA, M. M. M. **Medidas do comportamento organizacional**: Ferramentas de diagnóstico e de gestão. Porto Alegre: Artmed, 2008.

SPECTOR, P.E. **Psicologia nas organizações**. Rio de Janeiro: Saraiva, 2002.

STEWART, C.; CASH Jr. **Técnicas de Entrevista**. Porto Alegre, Bookman, 2015.

TRAGTENBERG, M. **Administração, Poder e Ideologia**. Editora Unesp, 2005.

ZANELLI, J. C. **O psicólogo nas organizações de trabalho**, Porto Alegre: Artmed, 2002

ZANELLI, J.C. et al. **Psicologia, organização e trabalho no Brasil**. Porto Alegre: Artmed, 2004